

Inklyuziv tálim

páninen juwmaqlawshı qadagalaw testi. (3-kurslar ushın)

1. Inklyuziv tálimnıń maqset hám wazıypaları
2. Inklyuziv tálim qagiydaları
3. Barlıq balalardı, sonıń ishinde inkaniyatı sheklengen balalardı da jınısına, ata-tegine, dinine, jaǵdayına qaramay, ulıwma bilim beriw baǵdarına tolıq úyretiw hám ortalıqqa beyimlestiriw;
4. Balanı dene, shiniqtiriwda hám t.b. áhmiyetine qaray úyretiw hám arawlı qollap-quwatlaw, yaǵnıy ulıwma bilim beriw sapası saqlanǵan tiyimli oqıtıwǵa baǵdarlanǵan.
5. Balalardı bir-birinen ayıratuǵın tosqınlıqlardı ilajı barınsha joq etiw ushın tutas jámiyet bolıp háreket etiw hám usı jolda ata-analardıń belsendiligine súyeniw;
6. Inklyuzivlik bilim beriwdi nızamlı támiyinlew hám xalıq-aralıq tájiriybe
7. Imkaniyatları sheklengen balalardı tárbiyalap atırǵan shańaraqlarǵa konsultaciyalıq kómek kórsetiw
8. Baslawısh, tiykargı orta, ulıwma orta bilim beriw shólkemlerine den sawlıǵına baylanıslı uzaq waqt dawamında bara almaytın balalardı úyde jeke biypul oqıtıwdı shólkemlestiriw
9. Inklyuzivlik bilim beriw sharayatında ulıwma bilim beretuǵın mekteptegi oqıw-tárbiya dástúrin huqıqıy-normativlik jaqtan normallastırıw
10. Imkaniyatları sheklengen balalardı psixologiyalıq-medicinalıq-pedagogikalıq jaqtan tekseriw hám olarǵa konsultaciyalıq kómek kórsetiw
11. Inkaniyatı sheklengen balalardı ortalıqqa hám medicinalıq-pedagogikalıq dúzetiwdi qollap-quwatlaw haqqında
12. Ózbekstan Respublikasınıń «Bilimlendiriw haqqında»ǵı Nızamı
13. Bilim beriw shólkemine qolaylılıqtı támiyinleytuǵın talaplar
14. Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwdegi haqıyqıy faktorlar obyektivli hám subyektivli qıyınshılıqlar
15. Mektepte inklyuzivlik bilim beriw mádeniyatın payda etiw
16. Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwge arnalǵan shártler
17. Inklyuzivlik bilim beriw salasında ortalıqqa pedagogtıń roli
18. Korrekcion bilim beriw talabı
19. Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwdegi baslı baǵıt
20. Logopediyalıq úyretiw jumısınıń maqseti
21. Ózgeshe bilim kerek oqıwshılar ushın arawlı bilim beriwge úyrenisiwin támiyinlew
22. Mekteplerde inklyuziv bilimlendiriw hám baslanǵısh tayanısh korrekcion klasslardı shólkemlestiriw
23. Ortalıqtıń ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardıń túrli is-háreketler jaratıwına ıqpál etui
24. Bilim beriw ortasın zamanagóy modellew
25. Ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardı qalıplesken bilim ortalıǵına qosıw shártı

26. Oqıwshılardı inklyuziv bilimlendiriw klasslarına hám baslawısh tayanısh korrekcion klasslarǵa qabıl etiw tártibi
27. Bilim beriw shólkeminda balanıń ózin qanshelli jaylı sezinuw
28. Balanıń tiyisli jas baǵdarın úyreniw jetistigi hám xızmet túrlerine qatnası
29. Ózgeshe bilim áhmiyeti bar oqıwshılar ushın jeke bilim traektoriyasın jobalau
30. Inklyuziv bilim beriw klassları hám baslawısh tayanısh korrekcion klasslarda oqıw bilimlendiriw processin shólkemlestiriw
31. Ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardı oqıtıwda jekeleu-tańlaw usılın qollanıw
32. Klassta jekelep-saralap oqıtıw usılın qollanıw artıqshılıqları
33. Oqıw baǵdarlamasına sáykes sabaqlardı jobalastırıw
34. Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiw ushın kelesi is-háreketler ámelge asırılıwı
35. Inklyuzivlik bilim beriw dástúrinde qoldanılatın oqıtıw strategiyaları
36. Oqıtıw nátiyjelerin bahalawdı úyretiw usılları
37. Pedagog xızmetkerler iskerligi hám ata-analar menen birge islesiw
38. Ózgeshe bilim beriw áhmiyeti bar balalardı ortalıqqa iykemlestiriw men tárbiyalawdagi shańaraqtıń roli
39. «Ózgeshe» balanı bilim beriw ortalıǵına qamtıp alıwǵa tayarlıqtıń texnologiyalıq negizleri
40. Psixologiyalıq-pedagogikalıq qollap-quwatlaw texnologiyası.
41. Pedagoglardıń quziretiligine qoyılátın talap-tar
42. Bilim beriw ortasınıń psixologiyalıq qauipsizdigi
43. Talim jarayonida ongilik va faollik
44. Gigienik omillar jismoniy tarbiya vositasi sifatida
45. Harakat faoliyatini o'zlashtirish etapi va uning mazmuni
46. Jismoniy mashqlarning tasirini belgilovchi omillar.
47. Amaliy metodlar (Mashqni bajarishning qatıy tartiblashtirilgan metodi)
48. Talabalarni asta sekinlik bilan oshirish(progressivlashtirish) principı
49. Kuchiga yarashiylik va individuallashtirish principı
50. Takroriylik va variyatsiyalash (ko'rinishini o'zgartib qo'llanish) principı
51. Inklyuziv tálimniń maqset hám wazıypaları
52. Inklyuziv tálim qagiydaları
53. Barlıq balalardı, sonıń ishinde inkaniyatı sheklengen balalardı da jınısına, ata-tegine, dinine, jaǵdayına qaramay, ulıwma bilim beriw baǵdarına tolıq úyretiw hám ortalıqqa beyimlestiriw;
54. Balanı dene, shiniqtiriwda hám t.b. áhmiyetine qaray úyretiw hám arnawlı qollap-quwatlaw, yaǵnıy ulıwma bilim beriw sapası saqlanǵan tiyimli oqıtıwǵa baǵdarlangan.
55. Balalardı bir-birinen ayıratuǵın tosqınlıqlardı ilajı barınsha joq etiw ushın tutas jámiyet bolıp háreket etiw hám usı jolda ata-analardıń belsendiligine súyeniw;
56. Inklyuzivlik bilim beriwdi nızamlı támiyinlew hám xalıq-aralıq tájiriye

- 57.Imkaniyatları sheklengen balalardı tárbiyalap atırǵan shańaraqlarǵa konsultaciyalıq kómek kórsetiw
- 58.Baslawısh, tiykarǵı orta, ulıwma orta bilim beriw shólkemlerine den sawlıǵına baylanıslı uzaq waqıt dawamında bara almaytın balalardı úyde jeke biypul oqıtıwdı shólkemlestiriw
- 59.Inklyuzivlik bilim beriw sharayatında ulıwma bilim beretuǵın mekteptegi oqıw-tárbiya dástúrin huqıqıy-normativlik jaqtan normallastırıw
- 60.Imkaniyatları sheklengen balalardı psixologiyalıq-medicinalıq-pedagogikalıq jaqtan tekseriw hám olarǵa konsultaciyalıq kómek kórsetiw
61. Inkaniyatı sheklengen balalardı ortalıqqa hám medicinalıq-pedagogikalıq dúzetiwdi qollap-quwatlaw haqqında
- 62.Ózbekstan Respublikasınıń «Bilimlendiriw haqqında»ǵı Nızamı
- 63.Bilim beriw shólkemine qolaylılıqtı támiyinleytuǵın talaplar
- 64.Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwdegi haqıyqıy faktorlar obyektivli hám subyektivli qıyınshılıqlar
- 65.Mektepte inklyuzivlik bilim beriw mádeniyatın payda etiw
- 66.Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwdge arnalǵan shártler
- 67.Inklyuzivlik bilim beriw salasında ortalıqqa pedagogtıń roli
- 68.Korrekcion bilim beriw talabı
- 69.Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwdegi baslı baǵıt
- 70.Logopediyalıq úyretiw jumısınıń maqseti
- 71.Ózgeshe bilim kerek oqıwshılar ushın arnawlı bilim beriwge úyrenisiwin támiyinlew
- 72.Mekteplerde inklyuziv bilimlendiriw hám baslanǵısh tayanısh korrekcion klasslardı shólkemlestiriw
- 73.Ortalıqtıń ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardıń túrli is-háreketler jaratıwına ıqpal etui
- 74.Bilim beriw ortasın zamanagóy modellew
- 75.ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardı qalıplesken bilim ortalıǵına qosıw shártı
- 76.Oqıwshılardı inklyuziv bilimlendiriw klasslarına hám baslawısh tayanısh korrekcion klasslarǵa qabıl etiw tártibi
- 77.Bilim beriw shólkeminda balanıń ózin qanshelli jaylı sezinuw
- 78.Balanıń tiyisli jas baǵdarın úyreniw jetistigi hám xızmet túrlerine qatnası
- 79.Ózgeshe bilim áhmiyeti bar oqıwshılar ushın jeke bilim traektoriyasın jobalau
- 80.Inklyuziv bilim beriw klassları hám baslawısh tayanısh korrekcion klasslarda oqıw bilimlendiriw processin shólkemlestiriw
- 81.Ózgeshe bilim áhmiyeti bar balalardı oqıtıwdı jekeleu-tańlaw usılın qollanıw
- 82.Klassta jekelep-saralap oqıtıw usılın qollanıw artıqshılıqları
- 83.Oqıw baǵdarlamasına saykes sabaqlardı jobalastırıw
- 84.Inklyuzivlik bilim beriwdi úyretiwd ushın kelesi is-háreketler ámelge asırılıwı
- 85.Inklyuzivlik bilim beriw dástúrinde qoldanılatın oqıtıw strategiyaları
- 86.Oqıtıw nátiyjelerin bahalawdı úyretiwd usılları
- 87.Pedagog xızmetkerler iskerligi hám ata-analar menen birge islesiw

88. Ózgeshe bilim beriw áhmiyeti bar balalardı ortalıqqa iykemlestiriw men tárbiyalawdagi shańaraqtıń roli
89. «Ózgeshe» balanı bilim beriw ortalıǵına qamtıp alıwǵa tayarlıqtıń texnologiyalıq negizleri
90. Psixologiyalıq-pedagogikalıq qollap-quwatlaw texnologiyası.
91. Pedagoglardıń qızirettiligine qoyılátın talap-tar
92. Bilim beriw ortasınıń psixologiyalıq qauipsizdigi
93. Talim jarayonida ongilik va faollik
94. Gigienik omillar jismoniy tarbiya vositasi sifatida
95. Harakat faoliyatini o'zlashtirish etapi va uning mazmuni
96. Jismoniy mashqlarning tasirini belgilovchi omillar.
97. Amaliy metodlar (Mashqni bajarishning qatıy tartiblashtirilgan metodi)
98. Talabalarni asta sekinlik bilan oshirish (progressivlashtirish) principı
99. Kuchiga yarashiylik va individuallashtirish principı
100. Takroriylik va variyatsiyalash (ko'rinishini o'zgartib qo'llanish) principı